

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

**по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата)
профиль «Садово-парковое хозяйство и ландшафтный дизайн»**

1. Цели и задачи практики

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, учебная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы.

Цель: закрепление знаний студентов по теоретическим курсам и лабораторным занятиям, изучавшимися в течении 1 курса и формирование навыков их практического применения.

При этом решаются следующие **задачи:**

- приобретение студентами навыков самостоятельного и правильного выполнения топографических и геодезических работ, правильного обращения с геодезическими инструментами и мерными приборами:
- освоение методики морфологического описания и определения покрытосеменных растений до вида и навыков флористической работы,
- изучение влияния экологических факторов на рост и развитие растений в климатических условиях Ульяновской области.
- определять древесные растения и их биологические и морфологические особенности.

Учебная ознакомительная практика способствует развитию наблюдательности, ориентации в природе, расширяет кругозор студентов и помогает им приобрести навыки, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика (тип ознакомительная) представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. Она проходит рассредоточено в течение 2 семестра 1 курса.

Основывается на знаниях, полученных в ходе изучения курса Ботаника, Геодезия, Декоративная дендрология, Биология с основами экологии и создает необходимую базу для освоения последующих дисциплин, таких как: Основы лесоведения, Ландшафтное проектирование, Урбоэкология и мониторинг, Газоноведение.

Прохождение практики связано с формированием компетенций с учетом матрицы компетенций ОПОП по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

3. Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-5) и профессиональных компетенций; (ПК-1, ПК-3, ПК-4)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Код компетенции	Компетенция
ОПК-1	<p>Знать: основные законы математических и естественных наук; геодезические и навигационные приборы и инструменты.</p> <p>Уметь: решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйств</p> <p>Владеть: навыками практического применения информационно-коммуникационных технологий; владеть методами геодезических в садово-парковом строительстве</p>

ОПК-5	<p>Знать: современные технологии обработки сбора и анализа информации.</p> <p>Уметь: обосновывать применение современных технологий сбора, обработки и анализа информации в ходе ознакомительной практики.</p> <p>Владеть: навыками использования современных технологий в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.</p>
ПК-1	<p>Знать: виды геодезических съемок; современные геодезические приборы для измерения углов, длин линий и превышений;</p> <p>Уметь: выносить в натуру объекты ландшафтного проектирования и решать инженерные задачи по топографическим картам и планам;</p> <p>Владеть: навыками автоматизированного построения планов местности.</p>
ПК-3	<p>Знать: современные технологии выращивания посадочного материала травянистых цветочных, древесных и кустарниковых растений, используемых на объектах ландшафтной архитектуры;</p> <p>Уметь: проводить основные мероприятия при выращивании цветочных травянистых, древесных и кустарниковых растений (черенкование, прививка, формирование, обрезка, пересадка, пикировка, деление куста, подкормка и т.д.).</p> <p>Владеть: методикой составления цветочных и древесно-кустарниковых композиций, основываясь на существующих условиях на объектах ландшафтной архитектуры</p>
ПК-4	<p>Знать: основные законы естественно научных дисциплин в области декоративного растениеводства</p> <p>Уметь: определять видовое разнообразие древесно- кустарниковых и травянистых растений, используемых на объектах ландшафтной архитектуры;</p> <p>Владеть: методикой оценки санитарного и эстетического состояния древесных и кустарниковых растений</p>

4. Место и сроки проведения практики

Практика проводится в условиях на территориях с различными экологическими условиями. Студенты изучают флору и растительность основных экологических групп: различных типов лесов, лугов, болот, водоемов, рудеральную флору (растения сорных и мусорных мест обитания), видовое разнообразие декоративных древесно-кустарниковых растений. Геодезическая часть практики проводится на специально выбранном участке с выраженным рельефом и небольшой застройкой.

Форма проведения практики – рассредоточенная.

Основу практики составляют ботанические и дендрологические экскурсии, а также маршрутно-визуальное обследование территории и выполнении теодолитной съемки. К ним допускаются студенты, имеющие соответствующую одежду, удобную обувь и голов-

ной убор, сделавшие прививку против клещевого энцефалита. Выезды обычно занимают 2-3 часа. Они проходят в первой половине дня. Организацию и непосредственное руководство работой студента во время учебной практики обеспечивает руководитель практики.

Порядок организации и проведения практики прописан в ДП-2-4-12 «Организация и проведение практики студентов по программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура).

5.Общая трудоемкость практики

Семестр	Объем практики		Продолжительность практики
	з.е.	часы	недели
2	3	108	Распределенная

6.Образовательные технологии

В ходе прохождения практики и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: групповое обучение, тестирование.

7.Контроль успеваемости

Программой практики предусмотрена промежуточная аттестация – **дифференцированный зачет.**

Текущий контроль проводится в форме: тестирования, защиты отчета.